



**Обобщение педагогического опыта
работы по патриотическому
воспитанию
«Юный патриот»**



**Обобщение педагогического опыта работы по
патриотическому воспитанию
«Юный патриот»**

Авторы:
Кеда Наталья Феликсовна,
воспитатель первой квалификационной категории
Терещук Ольга Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

1.Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д.С. Лихачев

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе (селе, поселке), усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города, края.

Знакомясь с историей родного города, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных культурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Актуальность связана с тем, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольных образовательных учреждений, ведь дошкольный возраст - самая благодатная пора для привития священного чувства любви в Родине. А любовь к своему Отечеству начинается с любви к своей «малой» родине - месту, городу, где человек родился. Именно поэтому, очень важное значение

имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным и природным своеобразием родного города. В каждом городе есть свои особенности: это касается и исторического развития, и культурных и природных особенностей, которые непосредственно формируют интерес и привязанность к родному городу, развивают патриотические чувства ребенка.

Целью патриотического воспитания является **воспитание** убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. А вот цели, преследуемые в процессе воспитания патриотизма, можно разделить на 3 части:

1. Образовательные
2. Развивающие
3. Воспитательные

К образовательным целям патриотического воспитания можно отнести привитие таких новых для дошкольников понятий, как:

- а) *материальная среда* (географическое расположение родных мест: лес, горы, река, деревня в нашей стране, их характерные признаки и взаимосвязь);
- б) *социальная среда* (семья, жители родного города, народы родной страны, патриот)
- в) родная культура (язык, песни, стихи народов нашей страны, дружба народов, государственные праздники).

Воспитание необходимо строить так, чтобы масштабы восприятия патриотизма постепенно увеличивались от частного к общему. Ребёнку легче понимать патриотизм на близких и конкретных примерах и постепенно переходить к более абстрактным образам.

Увеличение масштабов может выглядеть на примере тем патриотических бесед и занятий:



Планируемые результаты патриотического воспитания

К планируемым результатам патриотического воспитания относятся:

1. развитие у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, родному краю, детскому саду;
2. формирование готовности к защите Родины;
3. активизация творческого потенциала детей;
4. привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию детей.

Патриотическое воспитание самая главная задача в наше время и важно чтобы наши дети действительно были настоящими патриотами своей страны, и могли гордиться своей страной, своим родным краем.

2.Содержательный раздел

Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирования тематических недель

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Детский сад», «Семья», «Мой город, моя страна», «Дом, квартира, мебель», «8 марта», «Части тела. Предметы гигиены». «Космос», «Живая и неживая природа»
2	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Профессии», «С/х труд весной», «Защитники Отечества»
3	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Мой город, моя страна»,
4	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «День Победы», «Народная культура и традиции», «Мой город, моя страна», «Мир дружбы и добра»
5	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Детский сад», «Семья», «Дружат дети на планете», «Мир дружбы и добра»
6	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Мой город, моя страна», «Народная культура и традиции», «Дружат дети на планете», «Истории родного города»
7	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы», «С чего начинается Родина?», «Цветочный калейдоскоп»
8	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «С чего начинается Родина?», «Наши защитники», «Мой город, моя страна»

Перспективно-тематическое планирование

Месяц	Название мероприятия	Цели, задачи
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний - книги, старшее поколение, школа.

	Тематическое занятие «Семь – Я»	<p>1.Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья».</p> <p>2.Воспитывать чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте).</p> <p>3.Внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях.</p>
	Сюжетно-ролевая игра "Семья".	Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.
Октябрь	Тематическое занятие «Вместе веселее»	<p>1.Продолжать знакомить детей с семейными традициями.</p> <p>2.Уважать интересы каждой семьи.</p> <p>3.Развивать навыки различия эмоционального состояния других людей и своих собственных.</p>
	Тематическое занятие «Моя семья – моя крепость»	<p>1.Познакомить детей с родословной своей семьи.</p> <p>2.Прививать любовь к своему родному дому, учить видеть, отображать свои видения в рисунках (герб семьи).</p> <p>3.Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым.</p>
	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.
	Беседа "Какими должны быть мальчики и девочки"	Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
Ноябрь	Тематическое занятие «Вот мой дом родной»	<p>1.Сформировать представления детей об исторических корнях города</p> <p>2. Учить детей умению работать с картой города, находить свой дом, местоположение детского сада.</p>
	Виртуальная экскурсия «Центры культуры»	Развивать творческие способности, формировать культурный уровень детей.
	Фольклорное развлечение «В гости к самовару»	Расширять знания детей о русском самоваре, культуре русского чаепития и его традициях.
	Тематическое	Знакомить детей с растительным миром

	занятие «Растительный мир»	города; с исчезающими видами растений; воспитывать бережное отношение к природе. Дать понятие об ядовитых растениях; о возможных травмах на природе; научить оказывать первую помощь; учить соблюдать правила поведения на природе.
Декабрь	Развлечение "Дары природы".	Цель. Расширять представление детей о пользе овощей и фруктов; показать значение хлеба в жизни человека. Воспитывать уважение к труду овощеводов, хлеборобов.
	Тематическое занятие «Братя наши меньшие»	Знакомить детей с животным миром; исчезающими видами животных и птиц; прививать бережное, заботливое отношение к животному миру. Дать понятие об опасных животных; о возможных травмах на природе; научить оказывать первую помощь; учить соблюдать правила поведения на природе.
	Тематическое занятие «Наша река»	Дать представление о водоемах города, их растительном и животном мире. Дать понятие об ядовитых растениях и опасных животных; о возможных травмах на природе; научить оказывать первую помощь; учить соблюдать правила поведения на водоемах.
	Беседа "Расскажи, где ты живешь?"	Расширять знания детей о родном городе, развивать коммуникативные умения.
Январь	Тематическое занятие «Моя малая Родина»	Сформировать представление об исторических корнях Кемеровской области. Учить детей умению работать с картой области, находить свой город Новокузнецк
	Тематическое занятие «Удивительное место»	Познакомить детей с достопримечательностями некоторых мест родного края.
	Встречи с интересными людьми	Вызвать у детей интерес и гордость за знаменитых людей
Февраль	Беседа "Мы все разные, но мы все равны".	Расширять знания детей о людях разных национальностей, живущих в России; работать над понятием "гражданин"; знакомить с национальными праздниками разных народов.
	Развлечение «Народные»	Приобщение детей к русской национальной культуре, через малые жанры устного

	посиделки»	народного творчества
	Тематическое занятие "Наша армия".	Продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.
	Тематическое занятие «Что, Где, Когда?» посвященного Дню защитника Отечества	Воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине. Расширение представлений детей о Российской армии; Формирование у детей патриотических чувств, уважения к российскому воину, его силе и смелости
Март	Тематическое занятие «Работы разные нужны, работы разные важны!»	1.Закрепить представления детей о профессиях края. 2.Воспитывать уважение, гордость за свой город, край, людей, которые живут и работают в Сибири. 3.Расширять знания о полезных ископаемых Кемеровской области.
	Ресурсный круг «Поляна добра»	1.Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с окружающими людьми, со стариками, детьми и больными. 2.Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к людям; чувство почтения и любви к старым и малым; сострадание к людям, нуждающимся в помощи. 3.Содействовать развитию у детей привычки к делам милосердия.
	Тематическое занятие «Мои поступки»	1.Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека. 2.Воспитательные задачи: воспитывать послушание, осмотрительность, осторожность и благодарность за помощь. 3.Создавать условия для формирования нравственных моделей поведения, таких как дружба, взаимовыручка, послушание.
	Тематическое занятие «Волшебные слова»	1.Расширять представления детей о взаимоотношениях между людьми; 2.Дать детям представление, почему хвастовство не доводит до добра, почему опасно быть самонадеянным. 3. Формировать нравственные эталоны, необходимые для регуляции поведения ребенка.

Апрель	Занятие "Земля - наш общий дом".	Продолжать знакомить детей с понятием "Земля - наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.
	Занятие "Наши космонавты".	Продолжать знакомить детей с профессией космонавта (с просмотром видеофильма); познакомить детей с пословицами и поговорками об этой профессии; учить детей мечтать. Воспитывать уважение к этой опасной и трудной профессии
	Спортивное развлечение "Мы - космонавты".	Развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость.
	Занятие "Прогулка по весеннему парку".	Воспитывать любовь к природе, к птицам; желание заботиться о них.
Май	Тематическое занятие «Героям – слава!»	1.Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; 2.Познакомить с героями Великой Отечественной войны г. Новокузнецка; 3.Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
	Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.	Показать детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память погибших.
	Беседа "Наше государство - Российская Федерация".	Знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации; воспитывать любовь к своей Родине.
	Беседа "Государственные символы России".	Продолжать формировать представление о государственных символах России-флаге, гербе, гимне; подвести к пониманию того, что символы не только обозначают, а и описывают явления. Воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине.

Развлечение «Народные посиделки»



Тематическое занятие «Что, Где, Когда?», посвященное Дню защитника Отечества



Фольклорное развлечение «В гости к самовару»



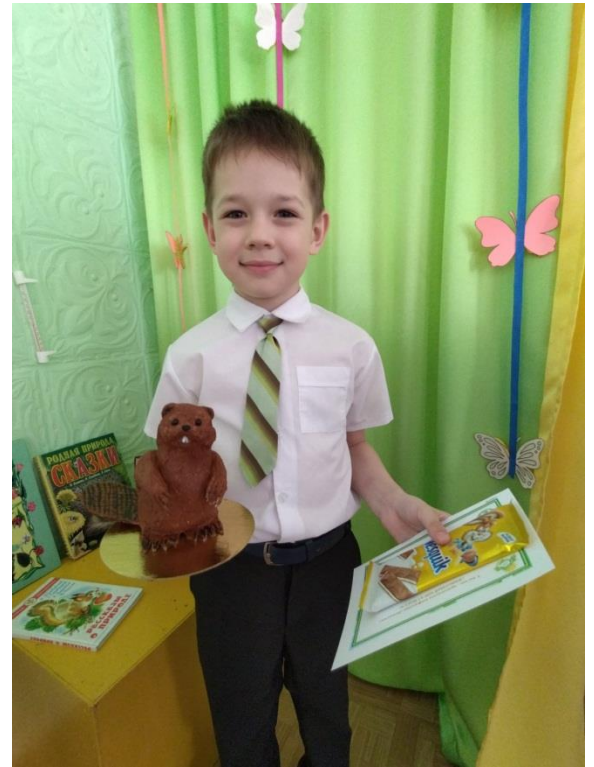
Выставка «Древо семьи»



**Беседа о профессиях людей,
работающих в детском саду**



**Тематическое занятие «Братья
наши меньшие»**



Развлечение "Дары природы".



Сценарий фольклорного развлечения «В гости к самовару»

Тема: «В гости к самовару»

Цель: расширять знания детей о русском самоваре, культуре русского чаепития и его традициях.

Задачи:

Образовательная: выявление и расширение знаний у детей в области русской культуры (традиции – русского чаепития);

Развивающая: развитие умений, необходимых при организации и проведении праздника, посвящённого традиции – русского чаепития;

Воспитательная: формирование уважительного отношения к традициям празднования фольклорных праздников русского народа.

Участники праздника : дети среднего дошкольного возраста ,родители.

Условия проведения:

- время проведения: 30-40 мин.;
- место проведения: группа
- способы организации взаимодействия участников праздника: фронтальная, групповая, индивидуальная формы.
- Атрибуты: русские народные костюмы для детей и Хозяйки; столы, разные самовары, шишки, лучины, чайники, кукла на самовар, скатерти, баранки для украшения; каравай; музыкальные инструменты; атрибуты для игр (ленты, баранки, блины из картона, сковороды, тарелки).

Предварительная работа: предварительно провести беседу "Знакомство с Самоваром", раздать детям стихи для заучивания, выучить песни "Песня про бабушку", "Пых, Пых, Самовар" выучить между двумя детьми мини сцену, разучить игру "Игра с Самоваром" (хороводная), на музыкальном занятии разучить любое русское народное музыкальное произведение на музыкальных инструментах, выучить с детьми пословицы и поговорки о чае и самоваре, выучить и прорепетировать "Самоварные частушки"

Ход праздника

Мотивационный этап

Под русскую любую народную музыку дети входят в зал, держась за руки, и встают полукругом. Кланяются, здороваются с гостями, с хозяйкой.

Хозяйка:

Здравствуйте, гости дорогие,
И маленькие, и большие!
В гости вас давно ждала,
Славно избу убрала (показывает рукой вокруг).

Ребенок:

Собрались мы к Вам.
Позабавиться да потешиться,
Пошутить, поиграть, посмеяться.

Хозяйка:

По обычаю, да по русскому,
Для гостей добрых самовар кипит,
Белой скатертью стол накрыт,
Приготовили забавы веселые.

Ребёнок:

В гости всех к себе зовем,
И чайку потом нальем.
Сверху пар и снизу пар,
Вот он, русский самовар!

Хозяйка: Какие же посиделки без плясок, песен да разговоров по душам! Чаепитие на Руси было доброй традицией. Без чайка не обходились ни одни посиделки. Вот и мы с вами собрались на чайные посиделки. Будем с вами петь песни, танцевать, в игры играть,

Ребенок

Милости просим на чашечку чая!
Рады всех мы пригласить,
Чаем вволю напоить!

Ребенок

Тары-бары-растабары,
Выпьем чай из самовара,
С сухарями, с сушками,
Со сладкими ватрушками,
С бубликами вкусными,

Ребенок

И внакладку, и вприкуску,
Пейте чай, друзья, по-русски!
Напилися чаю от души,
Веселись тогда, пляши!

Песня «Самовар»

Хозяйка: Гости на порог - хозяйке радость. Будьте как дома, присаживайтесь. Я вот вам загадки загадаю:

- Из горячего колодца
Через краник вода льется (самовар).
- Был листок зеленым,
Черным стал, томленным.
Был листочек зубчатым –
Стал листочек трубчатым.
Был он на лозине –
Стал он в магазине (чай)
- Бел, как снег,
В чести у всех,
В рот попал –
Там и пропал (сахар)
-

Хозяйка: Ребята, а какой бывает чай?

Дети: Черный, зеленый, красный, желтый и даже белый.

Хозяйка: А с чем можно пить чай? (Отвечают по очереди)

Хозяйка:

Ай, да молодцы, ребятки,
Разгадали все загадки!
А теперь пора сплясать,
Свою удаль показать!

Ребенок

Мы веселые ребята,
Мы нигде не пропадем,
Если надо, то станцуем,
Если надо, то споем!

Ребенок

Эй, друзья, идите в круг,
Смело, без опаски.
Нам сегодня лучший друг –
Тот, кто любит пляски!

Песня «Пых, пых, самовар» (муз. Д. Тухманова, сл. Ю.Энтина)

Хозяйка: А теперь можно и поиграть в РНИ Проводятся игры - эстафеты
Игры – эстафеты.

1. «Баранки к столу»

(Взрослые стоят с ленточками, дети бегут, нанизывают баранки на ленты, в итоге взрослые надевают связки на самовар)

2. «Блины в сковородке»

(дети переносят в сковородке «блины» по очереди, выкладывают их на блюдо)

Хозяйка: А сейчас отдохнем да послушаем оркестр.

Дети:

В нашем оркестре
Всего понемножку,
Помогут оркестру
И наши ладошки (играют).

Хозяйка: А кто из вас знает пословицы да поговорки о чае, о самоваре? (говорят родители)

1. Выпьешь чайку - забудешь тоску.
2. Самовар кипит - уходить не велит.
3. Если чай не пьешь, где силы берешь?
4. За чаем не скучаем.
5. Чай пьешь - 100 лет проживешь.
6. Печка матушка, - а самовар батюшка.
7. Пей чай, беды не знай!
8. С чаю лиха не бывает, а здоровье прибавляет.
9. Чай пить – приятно жить.

Вместе: «Хлебом – солью всех встречаем, 2 раза
Самовар на стол несём.
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сём!»

Хозяйка: Спасибо всем. Как много вы всего знаете о самоваре, о чае. Вы так интересно рассказывали, что захотелось чайку из самовара попробовать.

Чай горячий, ароматный
И на вкус весьма приятный.
От недугов исцеляет
И усталость прогоняет.
Силы новые дает,
И друзей за стол зовет!

Все садятся за стол и пьют чай с баранками

Сценарий развлечения «Народные посиделки»

Цель: Приобщение детей к русской национальной культуре, через малые жанры устного народного творчества.

Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с фольклорными традициями русского народа; с песнями, играми,

хороводами, потешками, пословицами, поговорками, закличками,

2. Формировать интерес к русскому народному творчеству, и уважительное отношение к русской культуре.

3. Расширять представление о народных праздниках и обычаях.

4. Вызвать желание принимать активное участие в проведении данного мероприятия.

Словарная работа: изба, потеха, скоморохи, лапти, корыто, чугунок, ухват,

Предварительная работа: Подготовка атрибутов, костюмов, заучивание стихов, поговорок, проигрывание игр,

заучивание пословиц, потешек, чистоговорок, загадывание загадок, просмотр иллюстраций древних ремёсел, слушание колыбельных песен.

Оборудование и материал: Р.Н. костюмы, музыкальные инструменты, самовар, платок, ухват, канат, карусель.

Ход мероприятия

Звучит русская народная мелодия «Во поле берёза стояла», входит девочка в сарафане и в кокошнике, говорит слова.

Хозяйка:

Дверь скрипучая поёт,

Кто – то в гости к нам идёт

Заходите, гости дорогие! Двери открыты!! (слышится стук в дверь) (Забегают скоморохи).

1.Скоморох: Здравствуйте, ребята!!

Я, спешил к вам, торопился.

Чуть с коня я не свалился.

2.Скоморох: А, я на берёзу налетел,

Носом пять кустов задел,

А потом чуть не упал,

Наконец я к вам попал.

1.Скоморох: Внимание, внимание!!!

Собрались мы позабавиться, да потешиться,

Пошутить, поиграть, посмеяться.

Да и новостью поделиться.

2.Скоморох: А новость – то какая?

Ребёнок 1.: Новость первая: Лошадь ела кашу, а мужик овёс.

Лошадь села в сани, мужик повёз.

Скоморохи: Нет, такого не бывает, это понарошку.

Ребёнок 2.: В синем море – океане,

Кит уселся на диване,

Только ложки услышал,

Плавниками замахал.

Скоморохи: Нет, такого не бывает, это понарошку.

Ребёнок 3. Утром бабушка Варвара,

Комара несла с базара,

Видит около плетня

С поросятами свинья

Пляшет под гармошку

Скоморохи: Нет, такого не бывает, это понарошку.

Ребёнок 4. В облаках медведь парил,

Чай с воронами он пил.
Вдруг навстречу крокодил,
Раз и мишку проглотил,
Проглотил, как мышку....

Первый скоморох: Ай да дети молодцы!!! Поиграем от души!!!

Проводится игра «Карусель» Еле, ели, ели, ели, закружились карусели.

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!!

Тише, тише, не спешите карусель остановите.

Раз, два, раз, два, начинается игра!!!

Скоморох: 1 А теперь игра на внимание,

Покажите ваши старания.

Пропойте нам частушки.

Исполняются частушки (стенка на стенку) Дети выстраиваются напротив друг друга в две шеренги.

1. Расступись, честной народ,

Мы выходим в хоровод

С песнями да плясками

С шутками - побасками

1. Петушок, петушок,

Запевай частушки.

Ты горланишь хорошо

Подпоют несучки.

2. Бородой козёл трясёт

Так и рвется в хоровод

Его рожки завиты,

Только валенки худы

2. Как по саду огороду

Любит козочка гулять

После этого похода

Урожая не собрать

3. Ай да серенький- коток

Пошёл к речке под мосток

В воду хвостик опустил ,

Кошкам рыбы наловил!

3. Я сидела на печи,

Сторожила калачи

А за печкой мышки

Сторожили пышки.

Воспитатель: - А ещё на Руси любили водить хороводы, играть в подвижные игры, парни и девушки собирались

на поляне и играли, одна из любимых игр была игра «Гири – гори ясно».

Вот сейчас мы и поиграем, (Проводиться игра «Гори – гори ясно»)

1 Скоморох 2. Посидите, отдохните, да умом пошевелите.

А, теперь прошу, ребята, отгадайте – ка загадки.

Воспитатель загадывает загадки. (что дети отгадали, эти предметы вносятся в группу)

1. Нужно для стирки,

А может и для купания.

Посудина старинная

Имеет назначение

Не знаю, кем это,

Название открыто

Но эта посудина просто...(корыто)

2. Новая посудина, вся в дырках (сито)

3. Книзу узок, верх широк, не кастрюля (чугунок)

4. Эту обувь не забыли,

Хоть давно, давно носили.

Влезут дети на палаты,

У печи поставят.....(лапти)

5. Нося женщины, старушки,

Носят малые девчушки.

К уголочку уголок

Сложен красочный(платок)

6. Сверху дыра, снизу дыра,

А посередине - огонь и вода.....(Самовар)

Воспитатель: Не умеет русский народ без дела сидеть

В народе, как говорится, «От скуки бери дело в руки», а вы ребята знаете поговорки о

труде:

Дети по очереди:

- 1 «Умелые руки не знают скуки»
2. «Дело мастера боится»
3. «Без труда не вытащишь рыбку из пруда»
4. «Была бы охота, будет ладиться работа»

Скоморох: Силен наш народ и духом, и телом, а давай те нашу силушку- та испытаем

Всех ребят, парней, девчат.

Вызываю на канат.

Десять слева, десять справа

Только мускулы трещат.

Проводится игра - забава «Перетягивание каната».

(Дети встают по обе стороны каната, по сигналу начинают тянуть в разные стороны.

Выигрывает та команда, которой удаётся перетянуть канат через черту)

Хозяйка – девочка

Отдохнули мы на славу

Порезвились наигрались

Много новых сил набрались

Нагуляли аппетит

Вот теперь и подкрепиться,

Нам совсем не повредит .

Вносится самовар и баранки все пьют чай с баранками.