

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195» (МБ ДОУ «Детский сад № 195»)
654038, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Советской Армии дом № 32
тел. 8(3843) 54-57-09, E-mail: detsad195@yandex.ru



Утверждаю
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад №195»
Е.И. Тимошенко
Приказ № 73-ОД от 31.08.2023г.

**Учебный план
для групп компенсирующей направленности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №195»
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Новокузнецкий городской округ, 2023

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности	Средняя группа № 4	Старшая группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 5
		4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть					
1	«Познавательное развитие»				
1.1	Формирование элементарных математических представлений	1 (20)	1 (25)	1(25)	1(30)
1.2	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1(20)	1 (25)	1 (25)	1 (30)
2	«Речевое развитие»				
2.1	Развитие речи	0,5 (20)	2 (50)	2 (25)	2 (30)
2.2	Приобщение к художественной литературе	В режимные моменты			
2.3	Коррекция речи	0,5 (20)	2 (50)	2 (50)	3 (90)
3	«Социально-коммуникативное развитие»				
3.1	Формирование основ безопасности	В режимные моменты			
3.2	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В режимные моменты			
3.3	Ребенок в семье и сообществе	В режимные моменты			
3.4	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимные моменты			
4	«Художественно – эстетическое развитие»				
4.1	Приобщение к искусству	В режимные моменты			
4.2	Музыкальная деятельность	2 (40)	2 (50)	2 (50)	2 (60)
4.3	Изобразительная деятельность: Рисование	1 (20)	1 (25)	1 (25)	1 (30)
	Лепка	0,5 (20)	0,5 (25)	0,5 (25)	0,5 (30)
	Аппликация	0,5 (20)	0,5 (25)	0,5 (25)	0,5(30)
4.4	Прикладное творчество	В режимные моменты			
4.5	Конструктивно-модельная деятельность	В режимные моменты			
5	«Физическое развитие»				
5.1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимные моменты			
5.2	Физическая культура	3 (60)	3 (75)	3 (975)	3 (90)
6	Вариативная часть (кружковая деятельность)				
6.1	Кружковая работа Конструктивно-модельная деятельность	-	1(25)	1(25)	1(30)
	Всего	10 (200)	14 (350)	14 (350)	15 (450)

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад №195» и на основании следующий нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устав МБ ДОУ «Детский сад №195»

План организованной образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад №195» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной нагрузки, отводимой на организацию ООД. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная часть плана ООД состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления учреждения, и учитывает образовательные потребности, интересы детей и родителей (законных представителей), а так же ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуется в кружковой работе и входят в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

– старшая группа – «Самodelкин» (художественно - эстетическое развитие) – 25 мин.

– подготовительная к школе группа – «Самodelкин» (художественно-эстетическое развитие)– 30 мин.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями

В план организованной образовательной деятельности включены пять направлений развития ребенка (образовательные области), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности (ООД), название и содержание, которых определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад №195».

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) в течение дня планируется с учётом возрастных особенностей детей. Количество компонентов организованной образовательной деятельности и объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую СанПиН нагрузку.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня:

в средней группе - 40 минут,

в старшей группе - 50 минут,

в подготовительной к школе группе - 90 минут.

В старшей возрастной группе, различные формы образовательной деятельности с детьми организуются во вторую половину дня – 25 минут, что допускается установленными нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями. Формирование основ безопасности осуществляется в ходе образовательной деятельности во время режимных процессов во всех возрастных группах. Задача по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, формированию гендерной, семейной принадлежности решаются в ходе интеграции организованной образовательной деятельности по развитию речи и в образовательной деятельности в ходе режимных процессов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, так же через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Задача по развитию прикладного творчества (старшая, подготовительная к школе группа) решаются в ходе образовательной деятельности во время режимных процессов, а также в ходе интеграции занятий по изобразительной деятельности. Конструктивно-модельная деятельность реализуется в режимных моментах для воспитанников среднего дошкольного возраста, в рамках парциальной программы дошкольного образования «Самоделькин» в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности для воспитанников старшего дошкольного возраста. По четным неделям проводится ООД по лепке, по нечетным неделям – ООД по аппликации.

Реализация направления физического развития реализуется за счет ООД по физическому развитию, а также в свободной деятельности. Развитие навыков самообслуживания, становления навыков самостоятельности, трудового воспитания осуществляется в ходе образовательной деятельности во время режимных процессов. Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни решаются в ходе интеграции как в организованной образовательной деятельности (физическая культура), так и в ходе проведения образовательной деятельности при проведении режимных процессов. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. В старшей и подготовительной к школе группе один раз в неделю проводится ООД по физическому развитию на открытом воздухе. Один раз в неделю занятие проводится в бассейне. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и соответствии погодных условий.

Реализация познавательно-речевого направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей: 1 занятие по экологическому воспитанию, 1 занятие по формированию целостной картины мира, 1 занятие по ознакомлению с социальным миром, миром взрослых, 1 занятие по познавательно-исследовательской деятельности. Так же в свободной деятельности через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В средней группе по четным неделям проводится ООД по познавательному развитию, а по нечетным по развитию речи

Задачи по приобщению к художественной литературе во всех возрастных группах решаются в ходе проведения совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

Часть задач по формированию элементарных математических представлений осуществляется в совместной деятельности детей и педагога, а также в процессе интеграции образовательных областей в

организованной образовательной деятельности. Задачи воспитания финансовой грамотности решаются в ходе интеграции с другими образовательными областями.

Организованная **образовательная деятельность коррекционной направленности** включает в себя реализацию содержания направлений по формированию фонетико-фонематического, лексико-грамматического строя речи, связной речи и обучению грамоте.

В **средней** группе проводятся фронтальные ООД по коррекции речи: по формированию фонетической стороны речи, по формированию первоначальных навыков овладения звуковым анализом и синтезом, по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи. Одно занятие в неделю во все периоды обучения.

В **старшей** группе проводятся фронтальные ООД по коррекции речи: по формированию фонетической стороны речи, по формированию первоначальных навыков овладения звуковым анализом и синтезом, по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи. Два ООД по коррекции речи в неделю во все периоды обучения.

В **подготовительной** к школе группе проводятся фронтальные ООД по коррекции речи: по формированию фонетической стороны речи; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по обучению грамоте. Три ООД по коррекции речи в неделю в течение всего периода обучения.