Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 195» (МБ ДОУ «Детский сад № 195»)_
654038, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Советской Армии дом № 32
тел. 8(3843) 54-57-09, E-mail: detsad195@yandex.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1B28CB34883D175934BE9E6433E2910277CBB8D5
Владелец: Мазнева Наталья Александровна
Действителен: с 31.08.2020 до 01.12.2021

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 195»
_____ Н. А. Мазнева

ПАСПОРТ ГРУППЫ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

Воспитатели:
Сумина Н.Н.
Вичканова Ю.Н.

Новокузнецкий округ 2020 г.

1. Целевой раздел

***Наименование группы*:** группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

Возрастная категория: детский дошкольный возраст 5-6 лет.

Условия функционирования: воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 195» на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

2.Содержательный раздел

№ п/п	Направления образовательной деятельности	Условия, созданные в группе /центры развития	Реализуемые виды детской деятельности
1.	Социально-коммуникативное развитие	Центр речевого развития Центр экологии и экспериментирования Центр сенсорного и математического развития Центр конструирования Центр безопасности Центр познавательного развития Центр патриотического воспитания Центр искусства и творчества Центр художественного слова Центр музыкального развития и драматизации Игравой центр Центр физкультуры и оздоровления Центр сюжетно – ролевых игр Центр дидактических игр	Игры (творческие, сюжетно – ролевые, игры – драматизации, театрализованные, игры со строительным материалом, игры – фантазирование, импровизационные игры – этюды, игры с правилами, развивающие игры) Коммуникативная Самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, ручной труд Взаимодействие со взрослыми и сверстниками (устная речь как основное средство общения)
2.	Познавательное развитие	Центр речевого развития Центр художественного слова (книжный) Центр музыкального развития и драматизации Центр конструирования Центр экологии и экспериментирования Центр сенсорного и математического развития. Центру искусств и творчества	Познавательно -исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

		Центр безопасности Физкультурно-оздоровительный центр Центр природы Центр патриотического воспитания Центр сюжетно – ролевых игр Центр дидактических игр	
3.	Речевое развитие	Центр речевого развития Центр художественного слова (книжный) Центр музыкального развития и драматизации Центр сюжетно – ролевых игр Центр дидактических игр	Общение с взрослыми Общение со сверстниками Игры (дидактические, речевые)
4.	Художественно-эстетическое развитие	Центр художественного слова (книжный) Центр музыкального развития и драматизации Центр искусств и творчества	Восприятие художественной литературы и фольклора Музыкальная *(восприятие музыкальных произведений; пение; музыкально-ритмические движения; игра на детских музыкальных инструментах)* Изобразительная *(рисование, лепка, аппликация)* Чтение (слушание)
5.	Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительный центр	Гимнастика Игры (подвижные, с элементами спорта) Двигательная активность (овладение основными движениями, катание на самокате, санках, лыжах, велосипеде и др.) Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, колючие мячи.

3.Организационный раздел

3.1 Перечень оборудования

Помещение	**Оснащение**
Групповая комната Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.	Детская мебель: столы разноуровневые – 8 шт., стол хохломской – 1 шт., стулья – 20 шт.; Стол логопедический – 1 шт.; мягкая мебель детская – 1 шт.; стул мягкий – 5 шт.; стул жесткий – 1 шт., стул круглый – 1 шт. Кухня детская

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.	Театральная зона Мебель, согласно роста детей. Сюжетно-ролевые игры для детей 5-6 лет: «Магазин», «Ателье», «Моряки» «Зарница», «Салон красоты», «Больница», «Автомастерская», «Пожарники». Центр речевого развития Центр художественного слова (книжный) Центр музыкального развития и драматизации Центр конструирования Центр экологии и экспериментирования Центр сенсорного и математического развития. Центр искусства и творчества Центр безопасности Физкультурно-оздоровительный центр Центр природы Центр сюжетно-ролевых игр Центр дидактических игр Центр патриотического воспитания Детская мебель, согласно ростовым показателям детей: столы, стулья (№ 1,2); Игрушки, игры, пособия для детей 5-6 лет; Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты для нетрадиционного рисования; бросовый и природный материал для детского творчества. В групповой комнате выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями(природные уголок), оформлен календарь погоды. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Перспективные, календарные планы, табеля посещаемости и др. документация Диагностический материал. Ковры (2шт) Детская мебель (диван, 2 кресла). Телевизор, Магнитофон. В буфетной установлены двойные мойки (2 шт), сушилки для посуды (3 шт), хозяйственный шкаф(1 шт). Раковины для мытья рук (4 шт), шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка (20шт). ,

Спальное помещение Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна (бодрящая гимнастика) Эмоциональная разгрузка	Отдельные кровати для детей (20шт), подборка аудиокассет, дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы; письменный стол и стул для воспитателя
Приемная группы Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями	Индивидуальные шкафчики для одежды детей, шкаф для одежды сотрудников, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «ящик для забытых вещей», выносной материал для прогулок, сушилка для верхней одежды и обуви детей, скамейка для детей, столик, стул для консультаций с родителями
Туалетная комната Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой	Отдельные унитазы (3 штуки), ванная для мытья ног, оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья), Оборудование для закаливания водой Хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря (1 шт). Раковина для сотрудников.
Объекты территории, Функциональное использование	**Оснащение**
Участок группы Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	Участок для прогулок: беседка, песочница, скамейки, стол, цветник, дуги для подлезания, оборудование для лазания и метания, корригирующая дорожка, мини-островок «»,
Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской	Разнообразные зеленые насаждения (деревья, кустарники). Газоны, клумбы, цветники. Огород

деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формирование основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытная деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми	

3.2 Перечень средств обучения и воспитания

Материальные средства обучения	
Игрушки	- ***Сюжетно (образные) игрушки:*** куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и другое. - ***Дидактические игрушки:*** народные игрушки, мозайки, настольные и печатные игры; шнуровки. - ***Спортивные игрушки:*** направленные на укрепление мышц рук, предплечья, развитие координации движений волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (скакалки); - ***Музыкальные игрушки:*** имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские гитары, металлафоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, и др).; наборы колокольчиков и бубенчиков. - ***Театрализованные игрушки;*** куклы – театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория. - ***Технические игрушки:*** фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдаскопы. - ***Строительные и конструктивные материалы:*** наборы строительных материалов, конструкторы в т. ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал. - ***Игрушки – самоделки из разных материалов:*** неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы. - ***Оборудование для опытов:*** микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкасти разных размеров. - ***Дидактический материал:*** Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!», демонстрационный материал, портреты поэтов, писателей. Наглядно – дидактическое пособие «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», познавательная игра – лото «Цвет и форма», развивающая игра «Семья»,
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры, произведения живописи, предметы

	декоративно – прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная и общие развивающие энциклопедии для дошкольников),
Средства наглядности (плоскостные)	Картины, календарь природы, плакаты (ПДД, «Изо»), стенды: центра искусства, экспериментирования

Перечень учебно-методической литературы

Программы и методические пособия			
Наименование литературы	**Автор (ы)**	**Издательство**	**Год издания**
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.	М: Просвещение.	2008
Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи.	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	М: Просвещение. М: МГЗПИ	2008 1991
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием».	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.	Москва	2003
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. «О рождения до школы»	Н. Е. Вераксы, М,А, Васильева, Т,С, Комарова	Мозайка – Синтез	2014
«Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5 – 7 лет». Пособие для психологов и педагогов.	А.Н.Веракса	МОЗАЙКА - _СИНТЕЗ	
Методика психолого – педагогического обследования детей нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно – методическое пособие	Г.А. Волкова.	ДЕТСТВО – ПРЕСС.	2008
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
«Безопасность»	Н,Н Авдеева, О,Л, Князева, Р,Б, Стеркина.	«Детство – Пресс».	2004
«Как научит детей ПДД» (планирование занятий, конспекты, кроссворды, дид. игры).	К.В. Петрова.	«Детство – Пресс»	2013
«Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет». – Занятия с элементами психогимнастики.	Г.Н. Жучкова.	Москва.	2008
«Дидактические и сюжетно – ролевые игры»		Издательство «Основа».	2007
«Опасные явления в природе» - Беседы по картинкам.	И.А. Лыкова	Издательский дом	2014

	В.А Шипунова,	«Цветной мир»	
«Азбука безопасности для детей от 2 до 10 лет. Один в доме». Демонстрационный материал.		Издательство «Цветной мир»	2014
«Безопасность» Рабочая тетрадь № 1, № 2. Для детей старшего дошкольного возраста.	Н,Н. Авдеева, Н,Н Князева., Р,Б, Стеркина.	Издательство «Детство – Пресс»	2003
«Пожарная безопасность» Дидактический материал. Беседы по картинкам. Интегрированное содержание образования в детском саду.		Издательство «Цветной мир»	2014
«Социальная безопасность» Дидактический материал. Беседы по картинкам. Интегрированное содержание образования в детском саду.		Издательство «Цветной мир»	2014
Подвижные и дидактические игры на прогулке	Н.В. Нищева	ООО «Издательство «Детство – Пресс»	2014
Образовательная область «Познавательное развитие»			
«Математика в детском саду « (5 – 6 лет).	В.П. Новикова.	Мозайка - Синтез	2007
Авторская программа «Математика в детском саду» (сценарий занятий 5 – 6 лет).	В.П. Новикова.	Мозайка - Синтез	2016
«Конспекты занятий в старшей группе детского сада» (познавательное развитие)	В,Н, Волчкова, Н,В, Степанова.	ТЦ «УЧИТЕЛЬ»	2004
«Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет»	Т,М, Бондаренко.	ТЦ «УЧИТЕЛЬ»	2007
Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада.	С,Н, Николаева.	Мозайка – Синтез.	2016
«Раз- ступенька, два – ступенька…» Математика для детей 5 – 6 лет. Часть 1.	Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	Издательство «Ювента»	2006
«Природа вокруг нас» Старшая группа. Занимательные материалы.		ИТД «Корифей»	2008
«Конспект занятий в старшей группе детского сада. Математика».	В.Н. Волчкова. Н.В. Степанова.	ТЦ «Учитель»	2004
«Занимательные задачи в стихах. Старшая и подготовительная группа»	В.П. Карпенко.	«Корифей»	2006
«Комплексные занятия в старшей группе детского сада»	Т.М. Бондаренко.	ТЦ «Учитель»	2004
«Итоговые дни по лексическим темам» (планирование и конспекты» книга 2.	Е.А. Алябьева.	ТЦ .Москва.	2008
«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (старшая группа)	пол редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Издательство «Учитель»	2012
«Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»	Л.А. Парамонова	Издательство: ОЛМаМедиаГрупп.	2014
Образовательная область «Речевое развитие»			
«Развитие речи дошкольников». (старшая группа).	Г.Л.Затулина	Центр	2014

		педагогического образования.	
«Конспекты занятий в старшей группе детского сада (развитие речи)	В.Н, Волчкова, Н.В. Степанова.	ТЦ «Учитель».	2004
«Беседы о пространстве и времени»	Т,А, Шарыгина	ТЦ «Сфера»	2009
«Популярное пособие для детей и родителей «Играем в слова»		Академия развития	1997
«Занятие по развитию речи с детьми 4 – 6 лет»	В,В, Гербова	Просвещение.	1987
«Транспорт. Какой он?» Знакомство с окружающем миром. Развитие речи.	К,П, Нефедова.	Гном. Москва.	2004
«Бытовые приборы. Какие она?» Знакомство с окружающем миром. Развитие речи.	К,П, Нефедова	Гном. Москва.	2004
«Игры в логопедической работе с детьми».	В,И, Селеверстов.	Москва.	1987
«Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР» Альбом №1, №2. № 4.	Н,Э, Терешкова.	М. Издательство «Гном и Д»	2009
«Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки (Р), (Рь).	Н.В, Новотворцева	Академия развития	1998
«Веселые встречи» .Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники.	Л,Е,Белоусова.	«Детстство – Пресс»	2003
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
«Лепка с детьми 5 – 6 лет»	Д. Н. Колдина	Мозайка – Синтез.	2011
«Аппликация с детьми 5 – 6 лет»	Д. Н. Колдина	Мозайка – Синтез	2013
«Рисование с детьми 5 – 6 лет»	Д. Н. Колдина	Мозайка – Синтез	2010
«Нетрадиционные техники» - рисование с детьми.	Р.Г.Казакова	ТД. «Сфера»	2006
Образовательная область «Физическое развитие»			
Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы)	И.В. Кравченко., Г.Л. Долгова.	ТЦ «Сфера»	2009
«В помощь педагогу Организация деятельности детей на прогулке» (старшая группа)	Т. Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И. А. Холодова.	Издательство «Учитель»	2013
«Физкультурное занятие с детьми 5 - 6 лет»	Л.И. Пензулаева.	Издательство «Мозайка – Синтез»	2010