Консультация для родителей

Чувелева Валентина Семеновна, учитель-логопед

МБ ДОУ «Детский сад № 195»

**Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи, в условиях семьи**

Один ребёнок спросил известного писателя Джанни Родари: «Что нужно сделать, чтобы стать сказочником?» действительно, возможность создавать что-либо новое, необычное, закладывается в детстве, через развитие высших психических функций, таких, как мышление и воображение. Именно их развитию необходимо уделять наибольшее внимание в воспитании ребёнка, в возрасте от пяти до двенадцати лет.

Сказки любят дети и взрослые во всем мире. Сказка – настоящий кладезь мудрости, источник добра и светлых переживаний.

Благодаря сказкам дети учатся различать добро и зло.

Особенно много сказок про животных. Поэтому придумывание сказок детьми чаще всего связаны с животным миром.

Придумывание сказок увлекательное занятие, тем более если оно осуществляется всей семьёй. Поощряйте желание детей сочинять сказки – смешные и серьёзные, с всё более и более развёрнутым сюжетом. Стремление ребёнка не только слушать сказки, а и самому придумывать, уточняет его представления о героях русских народных сказок, развивает внимание, нестандартное мышление, память, воображение и речь.

Если рядом сказка, то ребёнок:

* Познаёт окружающий мир
* Учится понимать и любить всё живое
* Пробует сочинить свои собственные сказки
* Учится сочетать, писать, фантазировать, рисовать
* Стремится стать лучше

Прослеживается значительная активизация в развитии познавательной деятельности. Повышается уровень общей и речевой активности, усидчивости, настойчивости в достижении цели. Значительно снижаются трудности общения, что способствует стабилизации психо – эмоционального состояния и эффективному процессу социализации в обществе.

Путь в мир сказок – это путь в мир знаний, что окружает наших воспитанников.

Уважаемые родители!

Пусть сказка будет вашим добрым помощником в воспитании умного, понимающего, доброго и сильного ребёнка.

Представляю вашему вниманию примеры сказок из серии «Сочиняем вместе».

**«Как петух лису обманул»**

Поймала лиса петуха и бежит с ним в свою нору, чтобы своих лисят покормить. Пробегая мимо оврага, петух вдруг прокукарекал: «Не ешь меня, лиса, я тебе ещё пригожусь! Видишь, у оврага растёт высокое дерево? На нём растут самые сладкие груши. Поднеси меня к нему, а яза это тебе достану самые сочные и вкусные груши!»

Голодная лиса взглянула на сочные плода и поднесла петуха к дереву . петух взмахнул крыльями и взлетел на дерево.

- «Сбрасывай скорее эти сочные груши!» - кричит лиса петуху.

- «Шла бы ты лиса в свою нору, и не трогай меня!» - пропел петух.

Лиса разозлилась на петуха, разбежалась и прыгнула на ветку, на которой сидел петух. Ветка треснула и лиса полетела с обрыва, а петух взмахнул крыльями и взлетел.

Семья Саши Черемисина

**«Сказка про Ивашку – замарашку»**

Жил был мальчик. Звали его Иванушкой. Он очень любил играть и постоянно пачкался. А умываться его не могли заставить ни мама, ни бабушка, ни воспитатель из детского сада. И стали все называть его Ивашка – Замарашка. Однажды он так испачкался на прогулке в детском саду, что мама его не узнала и не хотела забирать из садика. Ивашка заплакал, пошёл и умылся, вышел чистенький и красивенький. Мама обрадовалась, и забрала Иванушку домой.

Семья Миши Глазкова

**«О том, как от кота Матроскина блин убежал»**

В деревне Простоквашено живет кот Матроскин. Уж очень он любит блинчики. Купил нужные продукты, замесил тесто и испек блин. Блинчик получился такой румяный и так аппетитно пах! Матроскин любовался блинчиком и приговаривал: «Такой румяный, такой вкусный! Сейчас я тебя со сметанкой съем!» Блин не хотел, чтобы его съели! Пока Матроскин доставал сметану из холодильника, блин свернулся в трубочку и укатился со стола во двор. Там встретил мышку и пожаловался на кота. Мышка предложила блинчику помощь спрятаться в его норке. А там оказалось, что блины не только кот любит. И мышка съела блин.

Семья Иры Терешкиной