Советы для родителей.

Готов ли ваш ребенок к школе?

*Итак, ребенок уже «совсем взрослый». Он много умеет, много знает. И основной вопрос, возникающий перед детьми и родителями в этом возрасте, касается школы. Скоро первое сентября!*

 *Как он пойдет в школу? Понравится ли ему учительница, а он ей? Подружиться ли с одноклассниками? Как сделать так, чтобы «получать одни пятерки»?*

 *Еще есть время, как следует подготовиться к школе, сделать обучение радостью.*

 *Не важно, осталось ли до этого лишь несколько месяцев или год. В ваших силах сейчас найти «слабые места» и сделать их «сильными».*

 *Начинайте «работу», и тогда школа станет для вашего ребенка местом, куда он будет с радостью стремиться каждый день.*

 Мы предлагаем различные задания, которые вы без особых усилий сможете выполнить с ребенком дома.

Задание 1.

 Предложите ребенку вырезать круг по линии. Разрешается вторая попытка .

 Задание 2.

 Понаблюдайте за движениями ребенка при ловле и бросании мяча, за его походкой. Попросите ребенка сделать пять опусканий и при поднимании на носках. Высота подъема должна быть максимальной. Испытание проводится без обуви. Скорость не учитывается. При успешном выполнении пятки ребенка не должны опускаться до пола.

 Задание 3.

 Предложите ребенку рисование простых узоров. Начальную часть узора рисует взрослый, а ребенок продолжает. Если ребенок хорошо справляется с заданием, значит, он готов к школе. Если же нарисованные им узоры не соответствуют образцу по величине, стройности, ритму, это свидетельствует о том, что ребенок плохо управляет движениями своей руки пальцев, у него плохо скоординированы движения глаз и руки, недостаточен зрительный контроль.

*Ребенок до 7 лет должен научиться:*

* Выражать свои чувства, понимать других, общаться и т.д.

 Для этого необходимо больше играть с ребенком, Поощрять его игры со сверстниками, подталкивать ребенка к выбору самых различных ролей. Здорово, если дети делают что-то вместе, например, рисуют одну картинку или строят башню из кубиков.

* Действовать с незнакомыми предметами, исследовать их, воображать и фантазировать, конструировать, мыслить образно (не требуйте от детей логики), то есть складывать яблоки, а не цифры.

 Для этого лучше всего делать что-нибудь руками. Лепите с ребенком фигурки различных животных и предметов из пластилина и глины (пусть он почувствует разницу в этих материалах!). Клейте картонные домики, делайте аппликации из бумаги и ткани. Разберите старый утюг, посмотрите, как устроены прожилки у листика незнакомого дерева. Придумывайте рассказы на музыку и сказки, про разных героев. Играйте в "убери лишнее" из 3 (а потом 4) картинок. Путешествуйте по дому с закрытыми глазами или ползком. Главное помнить, что ребенку очень важно, чтобы вы делали это вместе с ним, особенно если для него одного это сложно.

* Действовать по правилам, копировать, внимательно слушать, контролировать себя (конечно же, в разумной мере - ребенок не маленький взрослый!).

 Для этого желательно, чтобы игры ребенка различались по правилам. Придумывайте правила игр вместе с детьми и строго следите за соблюдением. Играйте с ребенком в игру "Кто дольше?": не моргнет, не шелохнется, не вдохнет и т.д. Играйте в партизан и разведчиков. Все это научит ребенка владеть собой. Перерисовывайте вместе с ребенком картинки, нарисуйте несколько "лабиринтов" - пусть ребенок чертит карандашиком, не отрываясь от бумаги, путь до входа. Нарисуйте ему несколько несложных линий на листе в клетку (3 клетки вверх, 2 налево и т.д.) и попросите сделать такую же "змейку, чтобы они могли дружить". Ну а дальше - на что фантазии хватит! *Если все это ваш ребенок и вы делаете - поздравляем! - готовность к школе - N 1. И пусть он не знает букву "ы" - учиться ему будет легко и интересно!*

*15 знаний ребёнка перед поступлением в школу:*

*1.Своё имя, отчество и фамилия.*

*2.Свой возраст и дата рождения.*

*3.Своя страна, город и домашний адрес.*

*4.Фамилия, имя, отчество родителей, их профессии.*

*5.Времена года, месяцы, дни недели.*

*6.Названия домашних, диких животных и их детёнышей.*

*7.Тематический: транспорт, одежда, обувь, птицы, овощи, фрукты, ягоды.*

*8.Пересказ народных сказок, некоторых произведений детских писателей.*

*9.Названия и различия геометрических фигур, ориентация в пространстве, на листе бумаги (право, лево, верх, низ).*

*10.Умение полно и последовательно расcказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.*

*11.Способность запомнить и назвать 6-8 предметов, картинок, слов.*

*12.Разделение слов на слоги по количеству гласных.*

*13.Определение количества, последовательности и места звуков в слове.*

*14.Хорошее владение ножницами, карандашом: способность без линейки проводить линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать и заштриховывать.*

*15. Счет от 1 до 20. Обратный счет от 20 до 1.Счетные операции (сложение, вычитание) в пределах 10.*